



Naam:

Groep/klas:

Leestekens

WETEN

Opgave 1 – zelf opzoeken

Schrijf alle leestekens op die je kent.

.....

.....

LEESTEKENS EN SPATIES TOEVOEGEN

Opgave 2 – voeg spaties en leestekens toe aan de volgende zinnen

schrijvenzonderinterpunctieisheelmoeilijktebegrijpenbegrijppijwathierstaat

.....

HERKEN DE LEESTEKENS

Opgave 3 – zet een rondje om de leestekens

Femke geeft morgen een feestje. We gaan vandaag alvast boodschappen doen voor morgen. We gaan snoepjes, ijsjes en een grote slagroomtaart kopen. Ik heb er heel veel zin in!

HOOFDLETTERS

Opgave 4 – geef de hoofdletters aan in de volgende zin

ik drink coca cola in parijs.

LEESTEKENS TOEVOEGEN

Opgave 5 – schrijf de zin opnieuw met de juiste leestekens

Mag ik vanavond iets later naar bed toe vraagt Vera aan haar vader

.....





Naam:

Groep/klas:

VRAAGTEKENS

Opgave 6 – achter welke zin hoort een vraagteken?

Mocht Bert wel buitenspelen van zijn moeder

Ik ga vanmiddag schommelen

Ik wil graag een nieuwe spelcomputer voor mijn verjaardag

Mag ik televisie kijken

WOORDEN

Opgave 7 – puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden. De woorden: **apostrof | punt | hoofdletter | vraagteken | zin | interpunctie | uitroepeteken | aanhalingsteken | komma | leestekens**

De vragen:

1. Een komma is een van een leesteken.
2. Een zin begint altijd met een
3. betekent dat de zin in stukken is verdeeld.
4. Het lijkt een beetje om een vliegende komma.
5. Wanneer je aangeeft dat een bepaalde zin door iemand wordt gezegd zet je deze zin tussen
6. Een zin eindigt met een
7. De naam voor het gebruik van leestekens in een tekst.
8. Hoe noem je de tekens en symbolen samen?
9. Als je ergens de nadruk op wilt leggen geef je dat aan met een.....
10. Een is een groep woorden en eindigt met een punt.

						1		o	o				e	e		
2		o	o				e				e					
						3		o			a					
										4	a		o			o
														e	e	
5	a	a			a		i									
						6		u								
							7	i			e			u		i
						8		e	e		e		e			
							9	u	i		o	e		e	e	
							10		i							

Het woord van boven naar beneden is:





Naam:

Groep/klas:

Woorden die beschrijven

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN

Opgave 1 – aanvinken

Vink de bijvoeglijke naamwoorden aan.

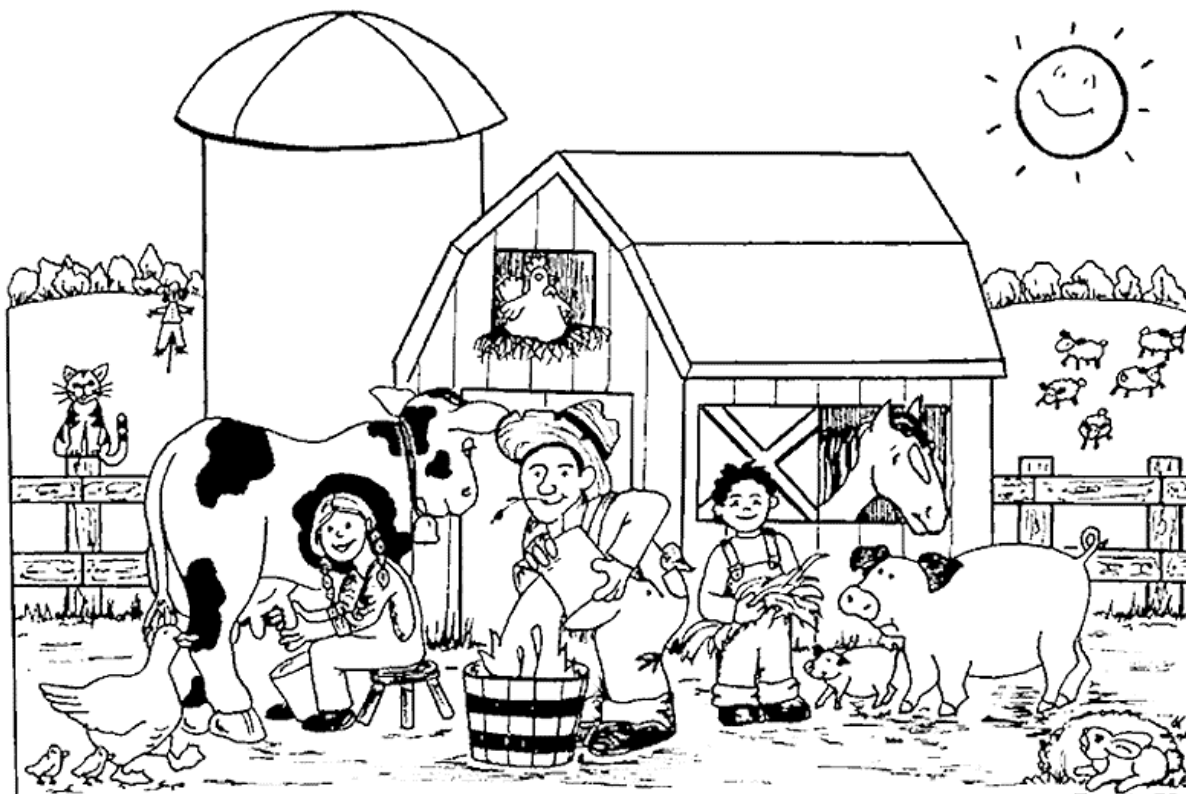
grote	<input type="checkbox"/>
boek	<input type="checkbox"/>
spannende	<input type="checkbox"/>

enorme	<input type="checkbox"/>
kopje	<input type="checkbox"/>
lopen	<input type="checkbox"/>

ZOVEEL MOGELIJK BEDENKEN

Opgave 2 – zoveel mogelijk bijvoeglijke naamwoorden bedenken

Kleur het plaatje. Schrijf zoveel mogelijk bijvoeglijke naamwoorden die passen bij de tekening (tip: je kunt de kleuren nu ook gebruiken als bijvoeglijke naamwoorden).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN HERKENNEN

Opgave 3 – herkennen

Lees de volgende zinnen. Welke bijvoeglijke naamwoorden herken jij? Omcirkel ze.

De prachtige vaas.

Deze gekleurde theekopjes worden gebruikt bij verjaardagen.

Mijn grote hond moet uitgelaten worden.

Breng jij de vuilniszak even naar die grote vuilnisbak?

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN INVULLEN

Opgave 4 – vul op de juiste manier in

Vul de bijvoeglijke naamwoorden op de juiste manier in, kies uit:

groot | klein | hoog | rood

De appel heeft een kleur.
Er zijn maar ook beren.
Dat is een heleberg.

TRAPPEN VAN VERGELIJKING

Opgave 5 – vul de tabel in (net zoals het bovenste voorbeeld)

Stellend:	Vergrotend:	Overtreffend:
lang	langer	langst
groot		
		grappigst
	slimmer	
		dikst
glad		





Naam:

Groep/klas:

Woorden die doen

WERKWOORDEN VERVOEGEN

Opgave 1 – vervoeg de werkwoorden op de juiste manier

	lopen	springen	bewegen	dansen	spelen
ik	loop				speel
hij/zij		springt			
wij	lopen				spelen

ZOVEEL MOGELIJK BEDENKEN

Opgave 2 – zoveel mogelijk werkwoorden bedenken

Schrijf zoveel mogelijk werkwoorden op die passen bij het plaatje (kleur daarna in).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

WERKWOORDEN INVULLEN

Opgave 3 – vul het juiste werkwoord in

zwemmen | spelen | vliegen | kopen | wandelen | galopperen

Vogels.....	in de lucht.
Paarden	over het strand.
Vissen	in de zee.
Opa en oma	door de duinen.
Mama en papa	een taart voor mijn verjaardag.
Mijn broer en zijn vrienden	met een bal.

WERKWOORDEN AANVINKEN

Opgave 4 – herkennen van werkwoorden

klimmen	
landkaart	
honden	
koken	
dansen	
lepel	
lijm	
krabben	

WERKWOORDEN HERKENNEN

Opgave 5 – hoeveel werkwoorden herken jij?

Vul 5 werkwoorden in zodat de zinnen kloppen.

In de zomer mijn vriendinnetjes en ik heel veel buiten. Ooken we veel en wanneer het warm genoeg is gaan we In de zomervakantie kunnen we lekker

DE JUISTE TIJD

Opgave 6 – zet de werkwoordvormen in de juiste tijd

Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
Ik zie	Ik
Ik	Ik dacht
Ik probeer	Ik.....
Ik	Ik zwom





Naam:

Groep/klas:

Woorden die namen geven

NAAMWOORDEN

Opgave 1 – herken jij de naamwoorden?

Geef de naamwoorden een kleur.

Het meisje loopt door het bos.

De jongens voetballen op het grasveld.

De kat heeft een muis gevangen.

De postbode doet de brieven in de brievenbus.

NAAMWOORDEN KLEUREN

Opgave 2 – naamwoorden herkennen

Welk van deze woorden zijn naamwoorden? Geef dat vak een kleur.

lopen	fiets
deze	boom
computer	want
zonnebril	branden
tenzij	schoorsteen
boek	stempelen

NAAMWOORDEN EN LIDWOORDEN

Opgave 3 – naamwoorden en lidwoorden

Voor een naamwoord kun je een lidwoord zetten: de, het of een. Voor welke woorden hieronder kan het woord 'de' staan?

..... kermis

..... zoet

..... appeltaart

..... vruchtensap

..... meel

..... kussen

..... slaapzak





Naam:

Groep/klas:

VERZAMEL NAAMWOORDEN**Opgave 4 – maak combinaties van verzamel naamwoorden**

Geef de woorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

team	vissen
kudde	rozen
bos	basketballers
zwerm	speelkaarten
school	schapen
pak	bijen

MEERVOUDSVORMEN**Opgave 5 – vul de juiste meervoudsvorm in**

Hieronder staan een aantal woorden in het enkelvoud. Maak er een meervoudsvorm van en vul het in de juiste zin in.

glas | stoel | kaars | boek | kat

De liggen te spinnen op de bank.
De zijn opgestapeld en worden zo opgeborgen.
Er zijn heel veel in de bibliotheek.
We hebben veel nodig omdat veel vriendjes cola willen drinken.
Er branden verschillende in huis.

VOORNAAMWOORDEN**Opgave 6 – kies de juiste voornaamwoorden**

Schrijf de zin opnieuw, maar dan met voornaamwoorden.

Anna houdt van de kat.	Zij houdt van hem.
Merel geeft Peter een hand.	
Linda knuffelt de hond.	
Peter luistert goed naar de leraar.	
Vera pakt een boek af van haar broertje.	





Naam:

Groep/klas:

Woorden die samenvoegen

VOEGWOORDEN

Opgave 1 – herken het voegwoord

Geef aan welk van de volgende woorden een voegwoord is. Geef dat vak een kleur.

hoewel	boom
peper	dus
computer	want
dan	konijn
tenzij	huis
boek	schilderij

SOORTEN VOEGWOORDEN

Opgave 2 – terugkijken in het boek

Wat is een nevenschikkend voegwoord?

- Allebei de zinnen zijn gelijk, het zijn twee hoofdzinnen.
- Het eerste stukje van de zin is belangrijker.
- Het laatste stukje van de zin is belangrijker.

Wat is een onderschikkend voegwoord?

- Allebei de zinnen zijn gelijk, het zijn twee hoofdzinnen.
- De ene zin is belangrijker dan de andere zin.
- Een bijzin is even belangrijk als een hoofdzin.

VOEGWOORDEN VAN TIJD

Opgave 3 – herken het voegwoord van tijd

In elke zin vind je een voegwoord van tijd. Onderstreep welk woord dat is.

Maarten en ik hebben tot laat buiten gespeeld, uiteindelijk moesten we toch naar binnen.

Mama en ik gingen boodschappen doen, ondertussen ging papa benzine tanken.

Toen we klaar waren met barbecueën moest ik meehelpen met opruimen.





Naam:

Groep/klas:

VOEGWOORDEN

Opgave 4 – welke voegwoorden vul je in?

Vul een passend voegwoord in. Kies uit:
of | eerst | omdat | zowel | toen | daarna | of | als

Pim moest remmen er een poes de straat overstak.
Floor wist niet ze een rode een blauwe jurk ging kiezen voor haar verjaardag.
.....ging ik mijn pyjama aantrekken, mijn tanden poetsen enging ik naar bed.
Een eend kanlopenvliegen.

VERHAAL

Opgave 5 – verhaal met voegwoorden van tijd

Schrijf een kort verhaal met zoveel mogelijk voegwoorden van tijd.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

Zinnen bouwen

ZINNEN

Opgave 1 – hoe eindig je een zin?

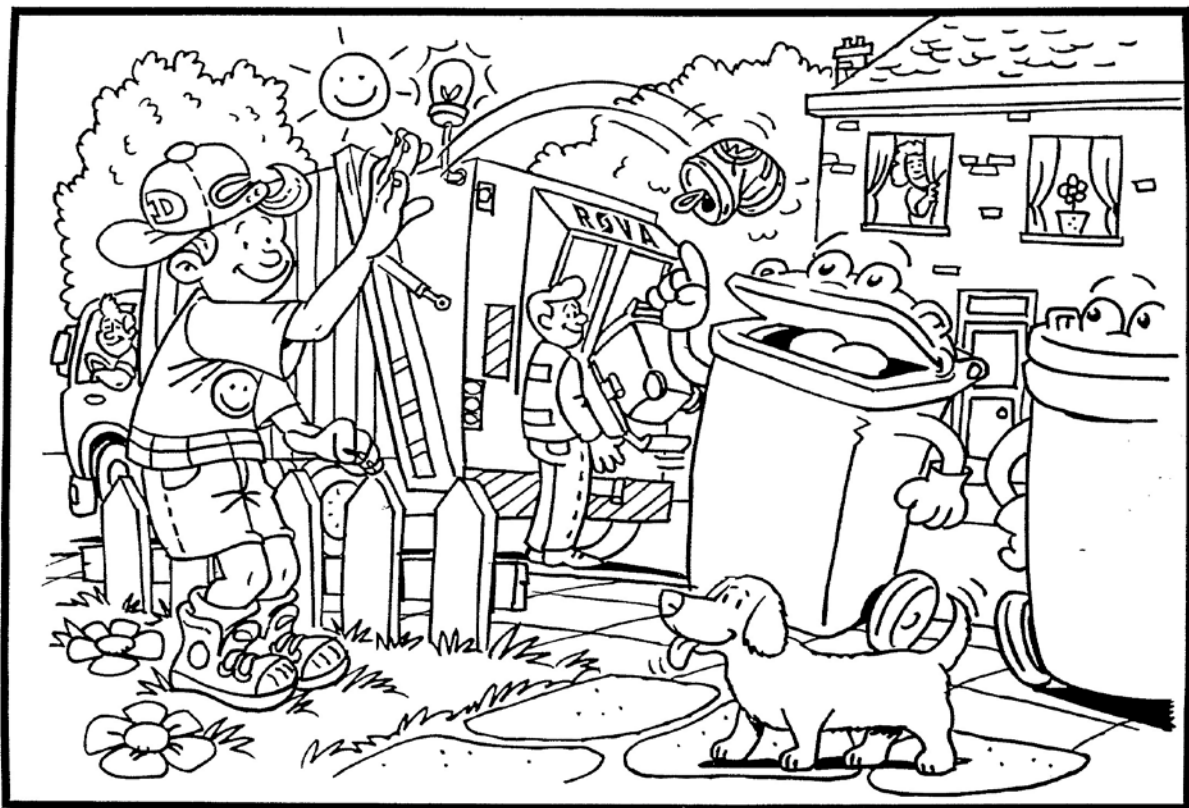
Omcirkel of onderstreep de leestekens waarmee een zin kan eindigen.

“
,
.
?
!
:

ZOVEEL MOGELIJK BEDENKEN

Opgave 2 – bedenk zoveel mogelijk zinnen bij dit plaatje

Schrijf zoveel mogelijk zinnen op die passen bij dit plaatje (kleur het plaatje dan in).



.....

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

WOORDEN IN DE JUISTE VOLGORDE

Opgave 3 – maak van de woorden een juiste zin

koekjes ga maandag bakken ik	
kermis ik volgende naar zus week mijn en gaan de	
altijd vrij ik woensdag op ben vroeg	

VRAAGZINNEN

Opgave 4 – hoe maak je een vraagzin?

Maak van de volgende zinnen een vraagzin.

Je wilt graag pannenkoeken bakken	
Je wilt graag met iemand spelen	
Je wilt graag voetballen	

EEN BEVEL

Opgave 5 – terugkijken in het boek

Wat is een ander woord voor bevel? (kijk op pagina 16)

.....

Noem drie regels op die je moet toepassen bij het opschrijven van een bevel:

.....

.....

.....

Schrijf hieronder een bevel:

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

Leestekens

WETEN

Opgave 1 – zelf opzoeken

Schrijf alle leestekens op die je kent.

. , ? ! “ ” ‘ ’ :

LEESTEKENS EN SPATIES TOEVOEGEN

Opgave 2 – voeg spaties en leestekens toe aan de volgende zinnen

Schrijven zonder interpunctie is heel moeilijk te begrijpen. Begrijp jij wat hier staat

Schrijven zonder interpunctie is heel moeilijk te begrijpen. Begrijp jij wat hier staat?

HERKEN DE LEESTEKENS

Opgave 3 – zet een streep onder de leestekens

Femke geeft morgen een feestje. We gaan vandaag alvast boodschappen doen voor morgen. We gaan snoepjes, ijsjes en een grote slagroomtaart kopen. Ik heb er heel veel zin in!

HOOFDLETTERS

Opgave 4 – geef de hoofdletters aan in de volgende zin

ik drink coca-cola in parijs.

Ik drink Coca-Cola in Parijs.

LEESTEKENS TOEVOEGEN

Opgave 5 – schrijf de zin opnieuw met de juiste leestekens

Mag ik vanavond iets later naar bed toe vraagt Vera aan haar vader

“Mag ik vanavond iets later naar bed toe” vraagt Vera aan haar vader.





Naam:

Groep/klas:

VRAAGTEKENS

Opgave 6 – achter welke zin hoort een vraagteken?

Mocht Bert wel buitenspelen van zijn moeder ?

Ik ga vanmiddag schommelen

Ik wil graag een nieuwe spelcomputer voor mijn verjaardag

Mag ik televisie kijken ?

WOORDEN

Opgave 7 – puzzelen

Vul de woorden in en vind het woord van boven naar beneden. De woorden: apostrof | punt | hoofdletter | vraagteken | zin | interpunctie | uitroepteken | aanhalingstekens | komma | leestekens

De vragen:

- 1. Een komma is een voorbeeld van een leesteken.
2. Een zin begint altijd met een hoofdletter
3. Komma betekent dat de zin in stukken is verdeeld.
4. Het lijkt een beetje om een vliegende komma. Apostrof
5. Wanneer je aangeeft dat een bepaalde zin door iemand wordt gezegd zet je deze zin tussen aanhalingstekens.
6. Een zin eindigt met een punt.
7. De naam voor het gebruik van leestekens in een tekst. Interpunctie
8. Hoe noem je de tekens en symbolen samen? Leestekens
9. Als je ergens de nadruk op wilt leggen geef je dat aan met een uitroepteken.
10. Een zin is een groep woorden en eindigt met een punt.

Grid with words: 1 v o o r b e e l d, 2 h o o f d l e t t e r, 3 k o m m a, 4 a p o s t r o f, 5 a a n h a l i n g s t e k e n s, 6 p u n t, 7 i n t e r p u n c t i e, 8 l e e s t e k e n s, 9 u i t r o e p t e k e n, 10 z i n

Het woord van boven naar beneden is wat niemand goed vindt: vraagteken.





Naam:

Groep/klas:

Woorden die beschrijven

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN

Opgave 1 – aanvinken

Vink de bijvoeglijke naamwoorden aan.

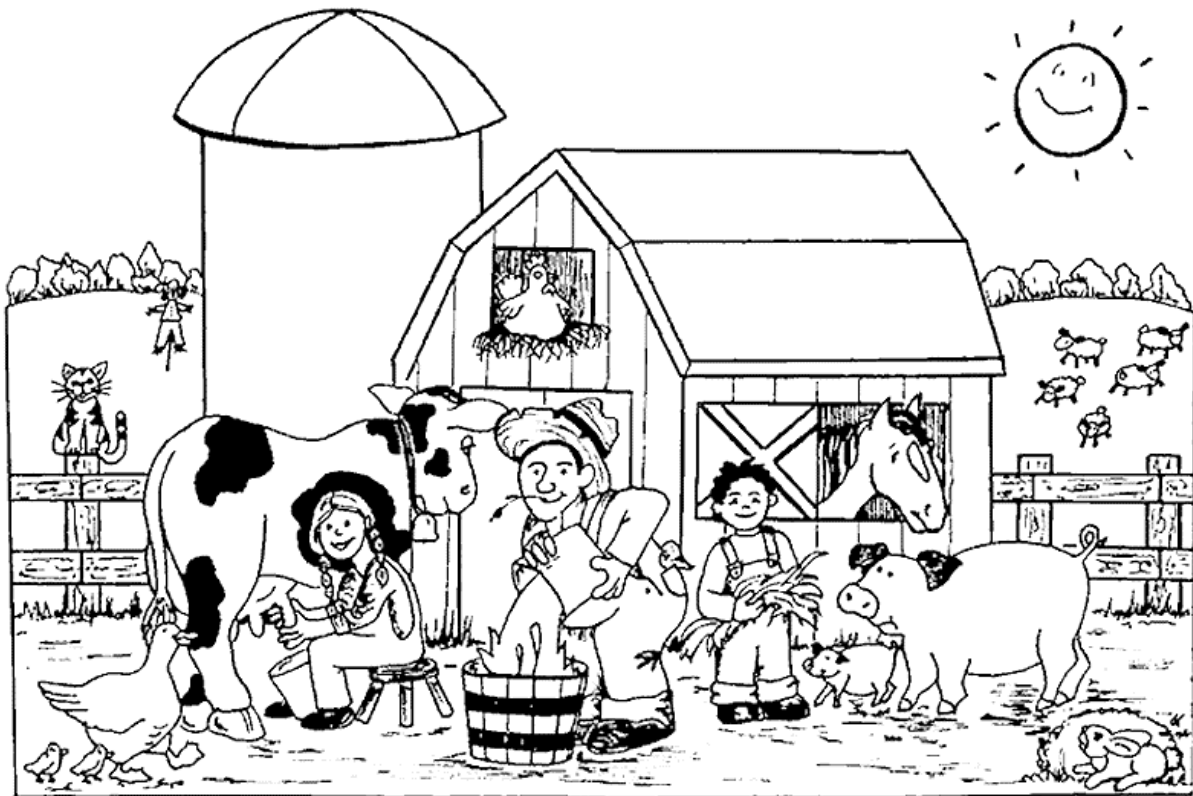
grote	X
boek	
spannende	X

enorme	X
kopje	
lopen	

ZOVEEL MOGELIJK BEDENKEN

Opgave 2 – zoveel mogelijk bijvoeglijke naamwoorden bedenken

Kleur het plaatje. Schrijf zoveel mogelijk bijvoeglijke naamwoorden die passen bij de tekening (tip: je kunt de kleuren nu ook gebruiken als bijvoeglijke naamwoorden).



Ter beoordeling van de leerkracht.

.....

.....

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN HERKENNEN**Opgave 3 – herkennen**

Lees de volgende zinnen. Welke bijvoeglijke naamwoorden herken jij? Omcirkel ze.

De **prachtige** vaas.

Deze **gekleurde** theekopjes worden gebruikt bij verjaardagen.

Mijn **grote** hond moet uitgelaten worden.

Breng jij de vuilniszak even naar die **grote** vuilnisbak?

BIJVOEGLIJKE NAAMWOORDEN INVULLEN**Opgave 4 – vul op de juiste manier in**

Vul de bijvoeglijke naamwoorden op de juiste manier in, kies uit:

groot | klein | hoog | rood

De appel heeft een **rode** kleur.

Er zijn **grote** maar ook **kleine** beren.

Dat is een hele **hoge** berg.

TRAPPEN VAN VERGELIJKING**Opgave 5 – vul de tabel in (net zoals het bovenste voorbeeld)**

Stellend:	Vergrotend:	Overtreffend:
lang	langer	langst
groot	groter	grootst
grappig	grappiger	grappigst
slim	slimmer	slimst
dik	dikker	dikst
glad	gladder	gladst





Naam:

Groep/klas:

Woorden die doen

WERKWOORDEN VERVOEGEN

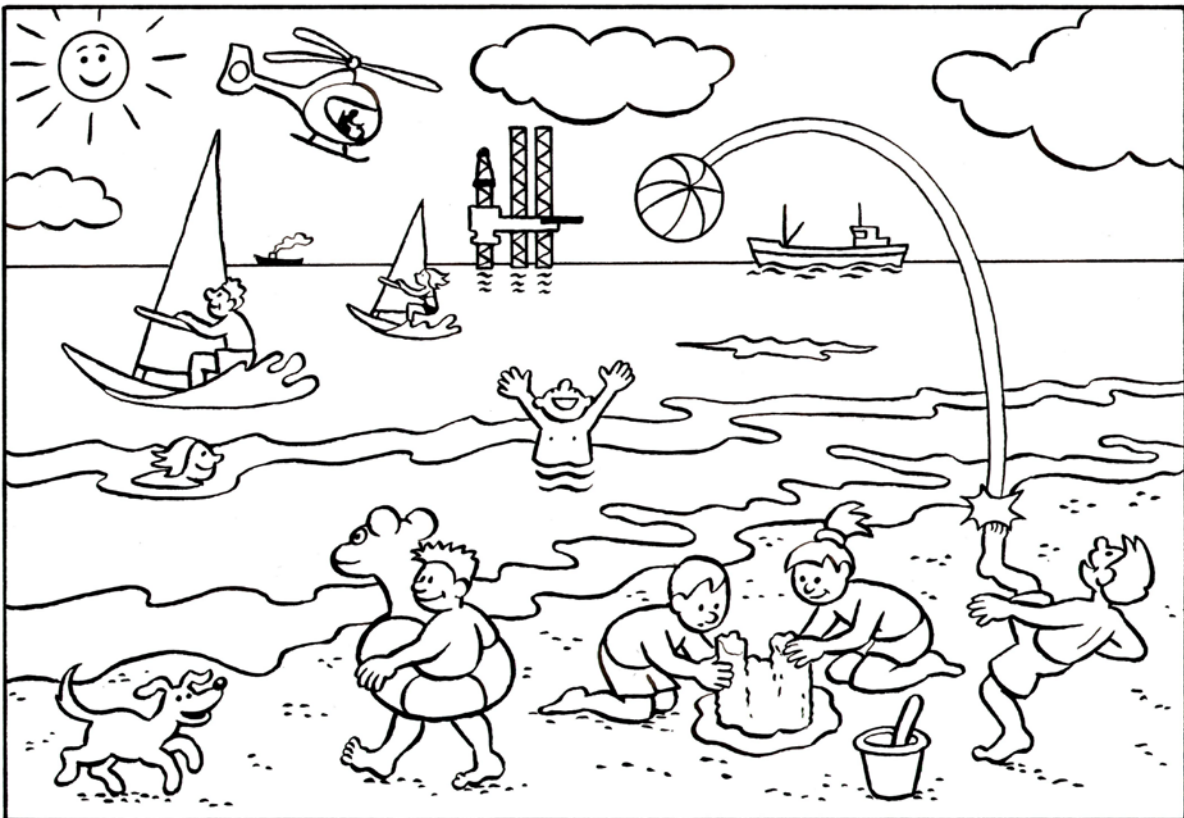
Opgave 1 – vervoeg de werkwoorden op de juiste manier

	lopen	springen	bewegen	dansen	spelen
ik	loop	spring	beweeg	dans	speel
hij/zij	loopt	springt	beweegt	danst	speelt
wij	lopen	springen	bewegen	dansen	spelen

ZOVEEL MOGELIJK BEDENKEN

Opgave 2 – zoveel mogelijk werkwoorden bedenken

Schrijf zoveel mogelijk werkwoorden op die passen bij het plaatje (kleur daarna in).



Ter beoordeling van de leerkracht.

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

WERKWOORDEN INVULLEN*Opgave 3 – vul het juiste werkwoord in*

zwemmen | spelen | vliegen | kopen | wandelen | galopperen

Vogels vliegen in de lucht.
Paarden galopperen over het strand.
Vissen zwemmen in de zee.
Opa en oma wandelen door de duinen.
Mama en papa kopen een taart voor mijn verjaardag.
Mijn broer en zijn vrienden spelen met een bal.

WERKWOORDEN AANVINKEN*Opgave 4 – herkennen van werkwoorden*

klimmen	X
landkaart	
honden	
koken	X
dansen	X
lepel	
lijm	
krabben	X

WERKWOORDEN HERKENNEN*Opgave 5 – hoeveel werkwoorden herken jij?*

Vul 5 werkwoorden in zodat de zinnen kloppen.

In de zomer **spelen** mijn vriendinnetjes en ik heel veel buiten. Ook **voetballen** en **tennissen** we veel en wanneer het warm genoeg is gaan we **zwemmen**. In de zomervakantie kunnen we lekker **uitslapen**.

DE JUISTE TIJD*Opgave 6 – zet de werkwoordvormen in de juiste tijd*

Tegenwoordige tijd	Verleden tijd
Ik zie	Ik zag
Ik denk	Ik dacht
Ik probeer	Ik probeerde
Ik zwem	Ik zwom





Naam:

Groep/klas:

Woorden die namen geven

NAAMWOORDEN

Opgave 1 – herken jij de naamwoorden?

Geef de naamwoorden een kleur.

Het **meisje** loopt door het **bos**.

De **jongens** voetballen op het **grasveld**.

De **kat** heeft een **muis** gevangen.

De **postbode** doet de **brieven** in de **brievenbus**.

NAAMWOORDEN

Opgave 2 – naamwoorden herkennen

Welk van deze woorden zijn naamwoorden? Geef dat vak een kleur.

lopen	fiets
deze	boom
computer	want
zonnebril	branden
tenzij	schoorsteen
boek	stempelen

NAAMWOORDEN

Opgave 3 – naamwoorden en lidwoorden

Voor een naamwoord kun je een lidwoord zetten: de, het of een. Voor welke woorden hieronder kan het woord 'de' staan?

De kermis

..... zoet

De appeltaart

De vruchtensap

..... meel

..... kussen

De slaapzak





Naam:

Groep/klas:

VERZAMEL NAAMWOORDEN**Opgave 4 – maak combinaties van verzamel naamwoorden**

Geef de woorden die bij elkaar horen dezelfde kleur.

team	basketballers
kudde	schapen
bos	rozen
zwerm	bijen
school	vissen
pak	speelkaarten

MEERVOUDSVORMEN**Opgave 5 – vul de juiste meervoudsvorm in**

Hieronder staan een aantal woorden in het enkelvoud. Maak er een meervoudsvorm van en vul het in de juiste zin in.

glas | stoel | kaars | boek | kat

De katten liggen te spinnen op de bank.
De stoelen zijn opgestapeld en worden zo opgeborgen.
Er zijn heel veel boeken in de bibliotheek.
We hebben veel glazen nodig omdat veel vriendjes cola willen drinken.
Er branden verschillende kaarsen in huis.

VOORNAAMWOORDEN**Opgave 6 – kies de juiste voornaamwoorden**

Schrijf de zin opnieuw, maar dan met voornaamwoorden.

Anna houdt van de kat.	Zij houdt van hem.
Merel geeft Peter een hand.	Zij geeft hem een hand.
Linda knuffelt de hond.	Zij knuffelt hem/haar.
Peter luistert goed naar de leraar.	Hij luistert goed naar hem.
Vera pakt een boek af van haar broertje.	Zij pakt een boekt af van hem.





Naam:

Groep/klas:

Woorden die samenvoegen

VOEGWOORDEN

Opgave 1 – herken het voegwoord

Geef aan welk van de volgende woorden een voegwoord is.

hoewel	boom
peper	dus
computer	want
dan	konijn
tenzij	huis
boek	schilderij

SOORTEN VOEGWOORDEN

Opgave 2 – geef antwoord op de volgende vragen

Wat is een nevenschikkend voegwoord?

- Allebei de zinnen zijn gelijk, het zijn twee hoofdzinnen.
- Het eerste stukje van de zin is belangrijker.
- Het laatste stukje van de zin is belangrijker.

Wat is een onderschikkend voegwoord?

- Allebei de zinnen zijn gelijk, het zijn twee hoofdzinnen.
- De ene zin is belangrijker dan de ander.
- Een bijzin is even belangrijk als een hoofdzin.

VOEGWOORDEN IN DE TIJD

Opgave 3 – Herken het voegwoord in de tijd

In elke zin zit een voegwoord van tijd, geef aan welk woord dat is.

Maarten en ik hebben tot laat buiten gespeeld, **uiteindelijk** moesten we toch naar binnen.

Mama en ik gingen boodschappen doen, **ondertussen** ging papa benzine tanken.

Toen we klaar waren met barbecueën moest ik meehelpen met opruimen.





Naam:

Groep/klas:

VOEGWOORDEN

Opgave 4 – welke voegwoorden vul je in?

Vul een passend voegwoord in. Kies uit:
of | eerst | omdat | zowel | toen | daarna | of | als

Pim moest remmen omdat er een poes de straat overstak.
Floor wist niet of ze een rode of een blauwe jurk ging kiezen voor haar verjaardag.
Eerst ging ik mijn pyjama aantrekken, daarna mijn tanden poetsen en toen ging ik naar bed.
Een eend kan zowel lopen als vliegen.

VERHAAL

Opgave 5 – verhaal met voegwoorden van tijd

Schrijf een kort verhaal met zoveel mogelijk voegwoorden van tijd.

Ter beoordeling van de leerkracht.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Naam:

Groep/klas:

Zinnen bouwen

ZINNEN

Opgave 1 – hoe eindig je een zin?

Omcirkel of onderstreep de leestekens waarmee een zin kan eindigen.

- | | |
|---|---|
| ‘ | “ |
| , | ! |
| : | : |
| ? | : |

ZOVEEL MOGELIJK BEDENKEN

Opgave 2 – bedenk zoveel mogelijk zinnen bij dit plaatje

Schrijf zoveel mogelijk zinnen op die passen bij dit plaatje (kleur het plaatje dan in).



Ter beoordeling van de leerkracht.

.....
.....
.....





Naam:

Groep/klas:

WOORDEN IN DE JUISTE VOLGORDE**Opgave 3 – maak van de woorden een juiste zin**

koekjes ga maandag bakken ik	Maandag ga ik koekjes bakken.
kermis ik volgende naar zus week mijn en gaan de	Mijn zus en ik gaan volgende week naar de kermis.
altijd vrij ik woensdag op ben vroeg	Op woensdag ben ik altijd vroeg vrij.

VRAAGZINNEN**Opgave 4 – hoe maak je een vraagzin?**

Maak van de volgende zinnen een vraagzin.

Je wilt graag pannenkoeken bakken	Mag ik pannenkoeken bakken?
Je wilt graag met iemand spelen	Wil je met me spelen?
Je wilt graag voetballen	Wil je met me voetballen?

EEN BEVEL**Opgave 5 – terugkijken in het boek**

Wat is een ander woord voor bevel? (kijk op pagina 16)

Commando.

Noem drie regels op die je moet toepassen bij het opschrijven van een bevel:

Je geeft iemand een opdracht.

Een bevel begint altijd met een doe-woord.

Vaak zet je aan het eind van de zin een uitroepteken.

Schrijf hieronder een bevel:

Ter beoordeling van de leerkracht.

